

Svenska som andraspråk, kunskapskrav årskurs 7-9

Betygskriterier:	F	E	C	A
Förmågan att läsa och använda strategier för läsning	Läser delvis/med stöd med flyt	Läser med flyt	Läser med bra flyt	Läser med mycket bra flyt
Förmågan att analysera och sammanfatta skönlitteratur och sakprosa	Kan delvis/med stöd analysera och sammanfatta innehållet i skönlitteratur och sakprosa	Kan analysera och sammanfatta innehållet i skönlitteratur och sakprosa på ett enkelt sätt	Kan analysera och sammanfatta innehållet i skönlitteratur och sakprosa på ett utvecklat sätt	Kan analysera och sammanfatta innehållet i skönlitteratur och sakprosa på ett välutvecklat sätt
Förmågan att förstå, tolka och föra resonemang om budskap i olika texter och se samband mellan text och författare	Kan delvis/med stöd förstå, föra resonemang om budskap i olika texter och se samband mellan text och författare	Kan förstå, tolka och föra resonemang om budskap i olika texter och ser samband mellan text och författare på ett ganska bra sätt	Kan förstå, tolka och föra resonemang om budskap i olika texter och ser samband mellan text och författare på ett bra sätt	Kan förstå, tolka och föra resonemang om budskap i olika texter och ser samband mellan text och författare på ett mycket bra sätt
Förmågan att skriva olika slags texter (t ex argumenterande text, novell, krönika, brev)	Kan delvis/med stöd skriva olika slags texter	Kan skriva olika slags texter med en ganska bra struktur och med ett ganska passande språk	Skriver olika slags texter med en bra struktur och med ett passande språk	Skriver olika slags texter med en mycket bra struktur och med väl anpassat språk
Förmågan att tillämpa regler för hur man skriver olika slags texter (t ex stavning, ordföljd, meningsbyggnad)	Kan delvis/med stöd tillämpa svenska skrivregler	Kan tillämpa svenska skrivregler på ett ganska bra sätt	Kan tillämpa svenska skrivregler på ett bra sätt	Kan tillämpa svenska skrivregler på ett mycket bra sätt

Betygskriterier:	F	E	C	A
Förmågan att gestalta och beskriva i berättande texter (t ex sagor och noveller) bygga upp berättelsen	Kan delvis/med stöd använda gestaltningar och beskrivningar	Kan använda gestaltningar och beskrivningar på ett enkelt sätt	Kan använda gestaltningar och beskrivningar på ett utvecklat sätt	Kan använda gestaltningar och beskrivningar på ett välutvecklat sätt
Förmågan att söka, välja ut, samla information och analysera källor	Kan delvis/med stöd söka, välja ut, samla information och analysera källor	Kan söka, välja ut, samla information och analysera källor på ett ganska bra sätt	Kan söka, välja ut, samla information och analysera källor på ett bra sätt	Kan söka, välja ut, samla information och analysera källor på ett mycket bra sätt
Förmågan att sätta ihop information från olika källor och använda ett språk som hör ihop med det skrivna, att använda citat och källhänvisa	Kan delvis/med stöd sätta ihop information från olika källor och använda ett språk som hör ihop med det skrivna. Kan delvis/med stöd använda citat och källhänvisa	Kan sätta ihop information från olika källor och använda ett språk som hör ihop med det skrivna på ett enkelt sätt . Kan använda citat och källhänvisa på ett enkelt sätt	Kan sätta ihop information från olika källor och använda ett språk som hör ihop med det skrivna på ett utvecklat sätt . Kan använda citat och källhänvisa på ett utvecklat sätt	Kan sätta ihop information från olika källor och använda ett språk som hör ihop med det skrivna på ett välutvecklat sätt . Kan använda citat och källhänvisa på ett välutvecklat sätt .
Förmågan att använda bilder eller andra konstnärliga uttryck och medier för att förstärka texters budskap	Kan delvis/med stöd använda bilder eller andra konstnärliga uttryck och medier för att förstärka texters budskap	Kan använda bilder eller andra konstnärliga uttryck och medier för att förstärka texters budskap på ett ganska bra sätt	Kan använda bilder eller andra konstnärliga uttryck och medier för att förstärka texters budskap på ett bra sätt	Kan använda bilder eller andra konstnärliga uttryck och medier för att förstärka texters budskap på ett mycket bra sätt
Förmågan att ge omdömen och bearbeta andras och egna texter	Kan delvis/med stöd ge omdömen och bearbeta andras eller egna texter	Kan ge omdömen och bearbeta andras och egna texter på ett ganska bra sätt	Kan ge omdömen och bearbeta andras och egna texter på ett bra sätt	Kan ge omdömen och bearbeta andras och egna texter på ett mycket bra sätt

Betygskriterier:	F	E	C	E
Förmågan att diskutera och använda vardagsspråk och ämnesspråk	Kan delvis/med stöd diskutera och använda vardagsspråk och ämnesspråk	Kan diskutera och använda vardagsspråk och ämnesspråk på ett ganska bra sätt	Kan diskutera och använda vardagsspråk och ämnesspråk på ett bra sätt	Kan diskutera och använda vardagsspråk och ämnesspråk på ett mycket bra sätt
Förmågan att samtala, ställa frågor och framföra åsikter, att bidra till diskussionen och motivera sina åsikter	Kan delvis/med stöd samtala, ställa frågor och framföra åsikter. Kan delvis/med stöd bidra till diskussionen och motivera sina åsikter	Kan samtala, ställa frågor och framföra åsikter på ett enkelt sätt . Kan bidra till diskussionen och motivera sina åsikter på ett enkelt sätt	Kan samtala, ställa frågor och framföra åsikter på ett utvecklat sätt . Kan bidra till diskussionen och motivera sina åsikter på ett utvecklat sätt	Kan samtala, ställa frågor och framföra åsikter på ett välutvecklat sätt . Kan bidra till diskussionen och motivera sina åsikter på ett välutvecklat sätt
Förmågan att göra sig förstådd genom att använda olika strategier	Kan delvis/med stöd göra sig förstådd genom att använda olika strategier	Kan göra sig förstådd genom att använda olika strategier på ett ganska bra sätt	Kan göra sig förstådd genom att använda olika strategier på ett bra sätt	Kan göra sig förstådd genom att använda olika strategier på ett mycket bra sätt
Förmågan att förbereda och genomföra en muntlig redovisning med inledning, innehåll och avslutning och anpassa redovisningen efter syfte och mottagare	Kan delvis/med stöd förbereda och genomföra en muntlig redovisning med inledning, innehåll och avslutning och anpassa redovisningen efter syfte och mottagare	Kan förbereda och genomföra en muntlig redovisning med inledning, innehåll och avslutning och anpassa redovisningen efter syfte och mottagare på ett enkelt sätt	Kan förbereda och genomföra en muntlig redovisning med inledning, innehåll och avslutning och anpassa redovisningen efter syfte och mottagare på ett utvecklat sätt	Kan förbereda och genomföra en muntlig redovisning med inledning, innehåll och avslutning och anpassa redovisningen efter syfte och mottagare på ett välutvecklat sätt